

EINERABBEN BARNEHAGE SA

Årsplan 2016/2017

Lek
Interessert
Tøysete
Engasjert
Nysgjerrig



Satsningsområde for 2016/2017
Vennskap. Vennskap gir styrke

Einerabben barnehage SA
Alkeveien 14
NO-9015 Tromsø

Daglig leder: +47 926 19 922
Hestehoven: +47 926 19 927
Myrulla: +47 926 19 933

E-post: dagligleder@einerabben.no
www.einerabben.no

OM BARNEHAGEN

Einerabben barnehage ble startet i 1988 som en bedriftsbarnehage, da under navnet KDN, endret til NIT og i mai 2006 fikk den navnet Einerabben barnehage. Barnehagen er privat og eies og drives av et uavhengig foreldrelag, som til enhver tid består av de foreldrene som har barn i barnehagen. I dag er det to avdelinger med til sammen 32 barn. Det er i dag 11 ansatte, der i blant 100% daglig leder, kjøkkenassistent 50% og renholder i 33 % stilling. Vi inngår i et SA sammen med 23 andre private barnehager i Tromsø, som heter IBID.

De fast ansatte i Einerabben er:



Kristin Leirfall
Kristoffersen
Daglig leder



Tove Nylund
Pedagogisk leder



June Henriksen
Barnevernspedag



Tove A. Sæther
Barne og
ungdomsarbeider



Ann Kristin Jakobsen
Pedagogisk leder



Kate Linnes
Barne og
ungdomsarbeider



Mette Wilhelmsen
Assistent



Elisabeth Eliassen
Assistent



Guro Vollen
Førskolelærer



Tove Elisabeth Johansen
Kjøkkenassistent

OM AVDELINGENE

MYRULLA

Avdelingen har dette barnehageåret 18 plasser for barn født mellom 2011- 2013. Vi har stort areal inne, men er veldig glad i å bruke uteområdet og nærmiljøet. Tove N., som er pedagogisk leder, Tove S. som er barne- og ungdomsarbeider, Mette assistent og støttepedagog June. De er 4 dyktige medarbeidere som jobber godt sammen. De brenner for å jobbe med de eldste barna, og ønsker å fremme mestring og positive opplevelser sammen. Vi synger, tryller, tøyser, leser bøker og dramatiserer, maler og tegner, leker i sjørøverskuta og er mye ute og elsker å gå på tur. På Myrulla har vi fokus på vennskap, mestring og humor!



HESTEHOVEN

Avdelingen har i år 14 barn født 2014- 2015. Ann Kristin ped.leder, Guro barnehagelærer, Elisabeth assistent og Kate barne- og ungdomsarbeider er et dyktig team som jobber godt sammen om de minste. Hverdagen vår er rutinepreget.

Vi har stort fokus på nærhet, tilstedeværelse og gode opplevelser så vel ute som inne. Dette for å skape trygge læringsrammer for barna.



OM ÅRSPLANEN

Barnehagen bygger sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet i barnehageloven. For mer informasjon om lovgrunnlaget for barnehagedrift: www.barnehage.dep.no

Årsplanen skal være et overordnet arbeidsredskap for personalet, samtidig som den gir informasjon til brukerne om barnehagens mål og arbeidsmetoder. Vi ønsker at denne årsplanen skal være lettlest og brukervennlig for alle målgrupper. Vi vil henge den opp og bruke den hver måned, slik at den ikke bare blir et dokument som leses og legges bort igjen.



FORELDRESAMARBEID

Et godt samarbeid med foreldrene er viktig. Daglig kontakt og dialog mellom foreldre og personal er nødvendig for at personalet skal kunne gjøre en god jobb i forhold til det enkelte barn. Barnehagen ønsker tilbakemeldinger om hvordan foreldrene opplever barnehagen. Vi har foreldresamtaler i mars. I tillegg til foreldremøte på høsten inviterer vi til foreldrefrokoster/foreldrekaffer annenhver måned. Dette for å skape en uformell arena hvor foreldregruppa kan treffes med barna tilstede. Barnehagen i regi av eierstyret vil årlig gjennomføre en brukerundersøkelse for å kartlegge foreldrenes ønsker, behov og tilbakemeldinger.

Barnehagen har egen hjemmeside: <http://einerabben.no>

Barnehagen forventer at foreldrene setter seg inn i de dokumentene og informasjonen som utdeles og legges på hjemmesiden, samt gir oss tilbakemeldinger om noe er mangelfullt.

Alle dokumenter, vedtekter og dagnadsreglement finner dere på hjemmesiden.



VURDERING/EVALUERING AV BARNEHAGENS ARBEID

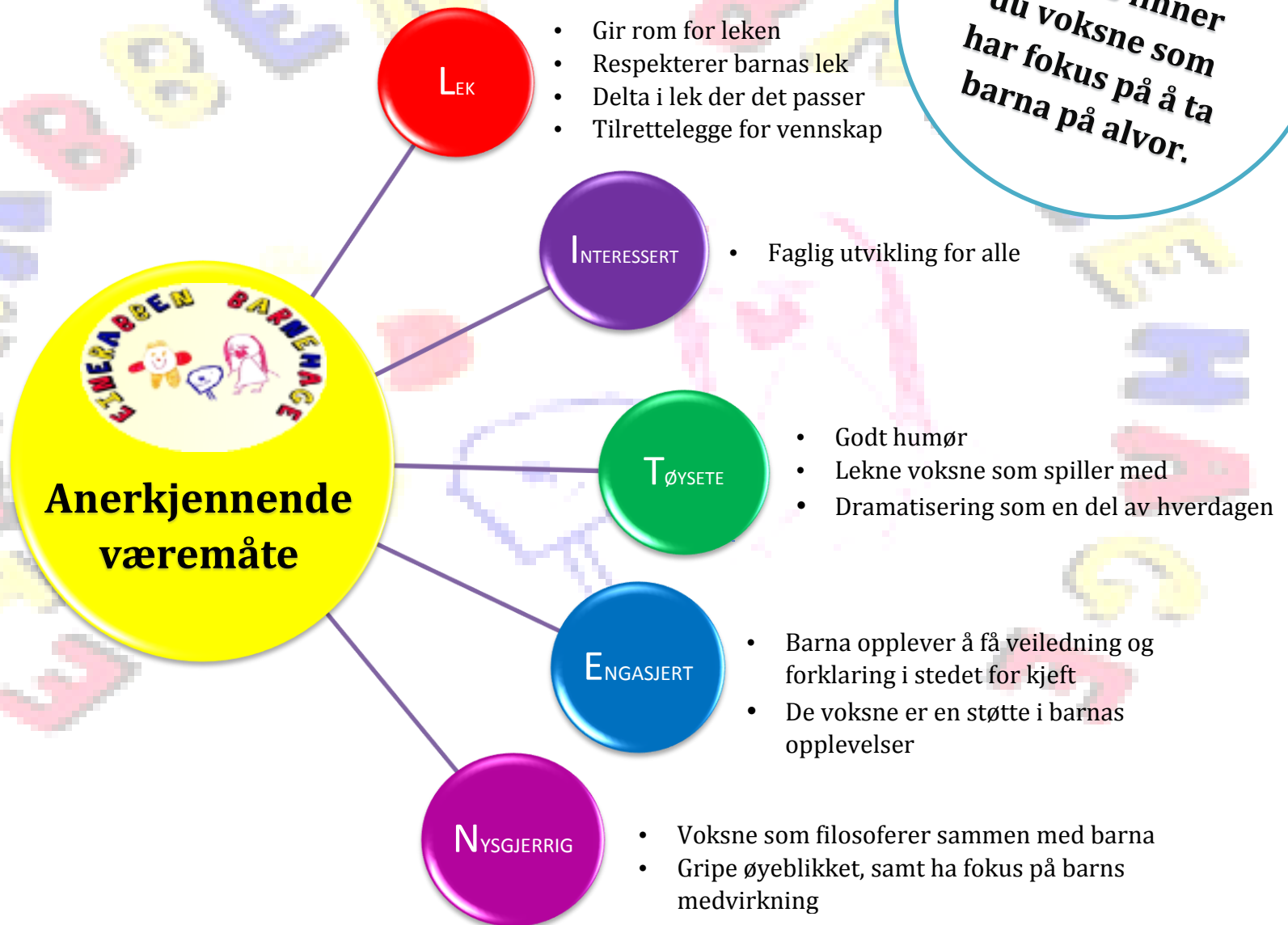
Målet med vurderingsarbeidet er å sikre god kvalitet og være i en kontinuerlig prosess mot å bli en stadig bedre barnehage. Vi ønsker å vurdere helheten og spesielt utvalgte områder. I disse vurderingene skal også barnas erfaringer og synspunkter tas med, i samsvar med deres alder og modenhet. Vurderingsarbeidet danner et viktig grunnlag for de voksnes videre planlegging.

- Årlig brukerundersøkelse – foreldrenes evaluering av barnehagen
- Månedspan fra avdelingen (vurdering av siste måned og plan for neste måned)
- Vurdering av faste tradisjoner og arrangementer
- Evaluering av pedagogisk arbeid – kontinuerlig på avdelingsmøter/ personalmøter



PEDAGOGISK PLATTFORM

*Barn og voksne
er likeverdige.
Hos oss finner
du voksne som
har fokus på å ta
barna på alvor.*



FELLES TRADISJONER

Vi ønsker å få til et godt samarbeid på tvers av avdelingene som kommer både barn og voksne til gode. En del av dette er å ta vare på tradisjoner som er skapt opp gjennom årene. Når noe skal feires er det felles planer slik at vi gjennomfører dette i samlet gruppe. Vi styrker da fellesskapet mellom alle som bruker barnehagen. I løpet av ukedagene er vi også en del samlet. I utetida ser vi mye til hverandre, men også på morgen og ettermiddag er det mulighet for å møtes etter barnas ønsker. I tillegg har vi tradisjon med fellessamling på fredager for hele huset. Innholdet i denne samlingen varierer ut fra hvem som har ansvar.



MAT OG MÅLTIDER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold. Kjøkkenassistent Tove Elisabeth ivaretar næringsrikt og sunt kosttilbud.

Vi ønsker å fokusere på følgende punkter:

- Frokost, matpakke 4 dager (5 dager Hestehoven), frokostblanding torsdag på Myrulla
- Lunsj, ferske brød, gjærbakst med variert godt pålegg 4 dager og 1 dag har vi varmlunsj. (Menyen går over 6 uker)
- Det skal settes av tilstrekkelig tid til å spise og vi skal legge til rette for et trivelig spisemiljø.
- Barnets behov i forhold til måltidshyppighet skal vektlegges.
- De voksne skal aktivt delta og spise sammen med barna.
- Vi vektlegger et variert kosthold med fokus på å gi et sunt og balansert næringsinnhold. Vi satser på økt bruk av frisk og sunn mat.

- Barna får velge fra en bursdagsmeny.



OVERGANGEN FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

I barnehagen har pedagogisk leder ansvaret for et eget opplegg for de som skal gå over i skolen.

I denne førskoleklubben holder vi på med mange ting, blant annet lese- og skrivetrening, spill, geometriske former og andre forberedende aktiviteter. Vi bruker veiledningshefte/oppgavehefte «Trampoline»

Barnehagen har også hatt som fast tradisjon at «avgangsbarna» overnatter i barnehagen og blir satt ekstra stas på den siste tiden. Dette inkluderer også det artige oppdraget med å spyle de voksne med vanngjevær/vannslange morgenen etter overnattingen, noe mange av barna gleder seg til. Alle barna på Myrulla møter til pysjamas/kosedyr frokost dagen etter overnatting.



FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

Rammeplanen for barnehage gir oss en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens innhold.

Aktivitetskort fra inPed

Et nytt utviklet produkt som skal videreutvikle den pedagogiske praksisen i barnehagene.

Aktivitetskortene skal være et konkret verktøy for samhandling og kommunikasjon mellom voksne og barn. Kortene brukes også for å sikre at alle fagområdene blir dekt opp i løpet av barnehageåret.

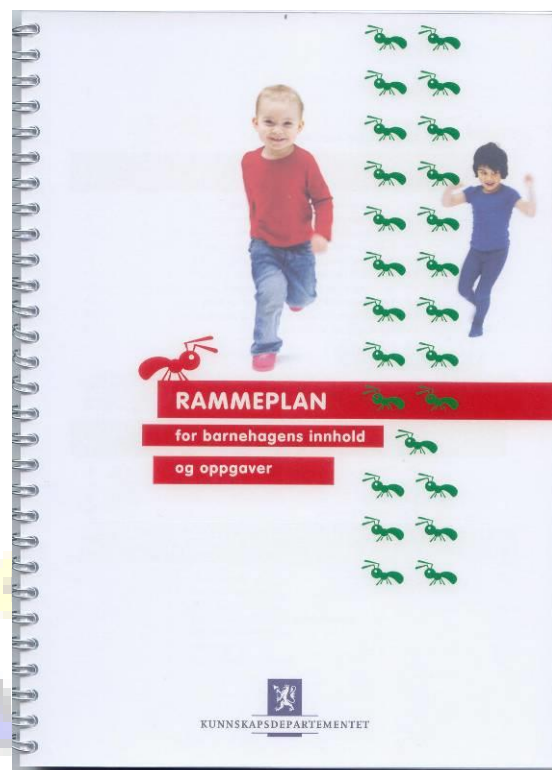
Kommunikasjon, språk og tekst

«Tidlig og god språkstimulering er viktig. Både nonverbal og verbal kommunikasjon er viktig for å utvikle et godt språk.» (Rammeplanen)

Kropp, bevegelse og helse

«Barn er aktive og lærer å kjenne seg selv og resten av verden gjennom kroppslig aktivitet. De bruker sansene og bevegelse for å skaffe seg erfaringer, ferdigheter og kunnskap på mange områder. Godt kosthold og veksling mellom hvile og aktivitet er av betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse.» (Rammeplanen)





Kunst, kultur og kreativitet

«Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Kulturelle opplevelser eller å skape noe felles bidrar til samhørighet.» (Rammeplanen)

Natur, miljø og teknikk

«Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er

en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær.» (Rammeplanen)

Etikk, religion og filosofi

«Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Den etiske veiledning barnehagen gir barn, må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytning.» (Rammeplanen)

Nærmiljø og samfunn

«Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.» (Rammeplanen)

Antall, rom og form

«Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.» (Rammeplanen)

METODER

Aktivitetskort fra InPed

(se forrige side)

Steg for Steg

Å forholde seg til andre er kanskje det mest vesentlige barn lærer i barndommen. Sosial kompetanse utvikles gjennom samspill og samhandling med andre. Steg for Steg handler om nettopp dette, innlæring av sosial kompetanse gjennom blant annet bruk av bilder, musikk, lek, samhandling og undring. Det legges opp til at det som læres i Steg for Steg dras inn i hverdagens aktiviteter slik at de innlærte ferdighetene får en langsiktig virkning.

Naffens Trafikkboks

Barnehagen bruker nå NAFFENs trafikkboks i sitt arbeid med trafikksikkerhet. I boksen finnes det som trengs for å lære barna om de viktigste temaene i trafikken på en morsom og engasjerende måte. På www.naffen.no kan dere lese om læringsmålene og mer om hvordan barnehagen bruker boksen.

Tall- og språksprell

Lek er en naturlig og motiverende innfallsvinkel til læring, og mestring er grunnlaget for læring og utvikling. Når barn lykkes kommer de inn i gode læringssirkler, og motivasjon for videre utforskning styrkes. Tall- og språksprell er et opplegg der det legges opp til en lekende kontekst som legger til rette for gode opplevelser ved å fokusere på glede, humor, medvirkning og estetiske arbeidsmåter. Målet er å gi barna et godt grunnlag for å utvikle skriftspråklige ferdigheter og matematisk kompetanse.

Bruk av Ipad i barnehagen

Jamfør fagområdet natur, miljø og teknikk har vi blant annet i oppgave å bygge på og videreutvikle barnas erfaringer med teknikk i hverdagen. Etter som teknikken har hatt en stor utvikling de siste årene, har vi valgt å gi den litt mer plass også i barnehagen. Alt fra å lære om CD/DVD spillere, MP3 spillere, skrivere, kopimaskin, datamaskiner, batteridrevne leker, telefoner og fotoapparat, har vi nå beveget oss over til bruk av Ipad. Ipad er et godt verktøy som brukes innenfor flere av fagområdene, det være seg Språk, tekst og kommunikasjon, Natur og Miljø, Antall rom og form, Musikk, drama og etikk via ulike apper.

Barna tar egne bilder, lager film av figurer og ferdige apper, de lærer å sette sammen ord og bilder, den brukes til å styrke språkopplæring, trening av kardinal-tall og den er musikk-avspiller, for å nevne noe. Personalet skal nøye gjennomgå app'ene for å sikre et pedagogisk innhold og læringsverdi, og de skal også overvære barnas bruk både ved å under seg sammen med dem, sørge for variasjon i oppgaver og se til at barna ikke sitter for lenge med ipaden. Barna får god trening i øye-hånd koordinasjon, og som bonus lærer de seg å vente på tur og også det å dele med andre.

BARNES MEDVIRKNING

Barnehaageloven §3 Barns medvirkning:

- «Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.»
- «Barn skal jevnlig få mulighet til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.»
- «Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet.»

Vi skal møte barnet med forståelse når det uttrykker sine egne intensjoner, kjenne at noen lytter og forstår det de tenker og føler. Dette er viktige forutsetninger for barnets selvfølelse, mentale helse og relasjoner til andre. Slik psykisk omsorg skaper god selvfølelse og forebygger mobbing.

Vi skal tilpasse oss hvert enkelt barn, se på barnets behov og forutsetninger. Vi skal gi barna nok og aldersadekvate utfordringer til å utvikle seg. Enkeltbarnet skal bli møtt på sine premisser, innenfor rammer barnehagen har satt.

Barns medvirkning er en pedagogisk praksis som sikrer at alle blir hørt og føler at de har en betydning for det som skjer. Tanken bygger på ideen om likeverdighet og respekt for hverandre. Medvirkning er ikke det samme som at barna skal få velge fritt, de skal ha innvirkning i hverdagen sin. Barna bør få delta i vurdering av sitt eget leke- og lekemiljø og oppleve at de blir tatt på alvor. De ansatte i barnehagen skal bidra til at det skapes gode dialoger og fanger opp de små barnas uttrykk.



DANNING

Danning er alle gjensidige samhandlingsprosesser som skjer mellom barn og voksne, barn og barn, gjennom lek og læring. En forutsetning for danning er samhandlingsprosesser som skjer mellom mennesker.

Danning skjer hele tiden i barnehagehverdagen i møte med mennesker og omgivelser. Gjennom samtaler, forklaring og gode rollemodeller skal barna lære å tenke gjennom egne handlinger og væremåte. I gode dannelsprosesser skal barna styrkes til å utvikle prøvende og nysgjerrige holdninger til omverden. Barna skal også utvikle en god følelse av seg selv og se seg selv som et verdifullt medlem av felleskap. Vi ønsker at barn skal se verdien av å handle etisk og være omsorgsfull.



SATSNINGSOMRÅDE: VENNSKAP

Vennskap gir styrke

Slik jobber vi med satsningsområde gjennom tema:

I år har vi valgt å ha vennskap som satsningsområde. Vennskap er et sentralt tema for all samhandling i barnehagen. Vi ser på gjensidig respekt og trygge relasjoner som viktig både mellom barn, mellom voksne og barn og mellom de voksne som jobber i barnehagen. Derfor vil vennskap være et tema som går igjen i alle aktiviteter i barnehagen, både hvordan vi snakker med hverandre og hvordan vi opptrer mot hverandre.

For å skape et godt felleskap med vennskap i fokus vil vi bruke ulike arbeidsmetoder gjennom året. Sang og musikk, drama, forming, fysisk aktivitet, konstruksjonslek og lesing vil alle bli brukt som en del av temajobbingen fra måned til måned.

Januar og februar: drama
Mars og april: forming og fysisk aktivitet
Mai: sang og musikk
Juni: konstruksjonslek og å bli kjent med naturen
Juli: sommer
August: bli kjent
September: steg for steg for eldste og sang og musikk for alle
Oktober: Forut
November: bøker og lesing
Desember: jul

*«Her i Einerabben er vi venner alle mann, vi hjelper og vi trøster og gjør så godt vi kan.
Sammen er vi sterke og kan få mye til, kom og bli med oss om du vil ☺»*

0-3 år:

Hos 0-3 åringene er først og fremst trygghet og inkluderende fellesskap viktigst. Dette får vi til gjennom mye sang, musikk, nærhet og tilstedeværelse, dette blir en stor del av hverdagen til de små. De voksne er bevisst på at de er rollemodeller, blant annet gjennom sine samhandlinger voksen-voksen og voksen-barn, og gjennom veiledning av hvert enkelt barn. Steg for Steg er også et mye brukt verktøy. Dette er en pedagogisk metode som vektlegger empatitrening og ulike følelser. Gjennom året har vi også aldersinndelte grupper i form av temaarbeid.

3-6 år:

Aldergruppa 3-6 år vil starte på høsten med metoden steg for steg, for å bli kjent med følelser og følelsesuttrykk. Dette vil være et godt utgangspunkt for utvikling av empati og forståelse av egne og andres følelser. Sang og musikk vil brukes for å skape glede, samhold og fellesskap. Gjennom FORUT vil vi utvide kunnskap og ulike levetilstander og sette vår barnehagedag i et bredere perspektiv. Bøker gir rom for rolige lesestunder og undring rundt bøkens tema. I tillegg lager bøker en naturlig arena for en god språkutvikling. Vi vil bruke pedagogiske bøker med tema vennskap, i tillegg til at barna selv får være med å velge ut bøker på biblioteket. Gjennom dramatisering vil blant annet fellesskap, relasjoner og empati kunne styrkes, i tillegg til at drama representerer mye lek og moro. Tema vennskap gir et stort spillerom og de ulike metodene kan utvikles i flere retninger ut fra barnas ønsker og behov. Andre metoder vi bruker er konstruksjonslek, fysisk aktivitet og forming.

*«Her i Einerabben er vi venner alle mann, vi hjelper og vi trøster og gjør så godt vi kan.
Sammen er vi sterke, det er ikke tull, for vennskap det er GULL 😊*

EINERABBEN BARNEHAGE SA

Kalender 2016/2017

Lek

Interessert

Tøysete

Engasjert

Nysgjerrig



AUGUST 2016

Denne måneden ønsker vi nye barn velkommen. Vi har fokus på omsorg og trygghet. De som fyller 3 år på hestehoven i løpet av 2016 går over til Myrulla. Vi legger stor vekt på å gjøre tilvenningern best mulig for barn og foreldre. Alle barn har en kontaktperson som tar imot dem når de begynner i banehagen. Denne kontaktpersonen har tett kontakt med barn og foreldre, både i tilvenningen og etterpå. **Bli kjent.**



August

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12 Aminda 2 år	13 Tiril 5 år	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

SEPTEMBER 2016

Vi drar ofte på tur og bruker nærmiljøet aktivt. Barna skal få mulighet til å undre seg over og i naturen.

Musikk og sang/Steg for Steg.

Foreldrekafe på Myrulla.:

Høstfest uke 38



September

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				1	2	3	4
36	5 Jakob 3 år	6 Heljar 5 år	7	8	9	10	11 Adelen 1 år
37	12	13	14 Sebastian 3 år	15	16 Høstfest	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30 June 30 år	1	2

OKTOBER 2016

Brannvernuke (uke 41), vi tar fram «Vanja og Eldar». Blir også både varslet og uvarslede brannøvelser for personalet og barna.

Foreldremøte

Foreldrefrokost på Hestehoven.

Brannvernuke

FORUT



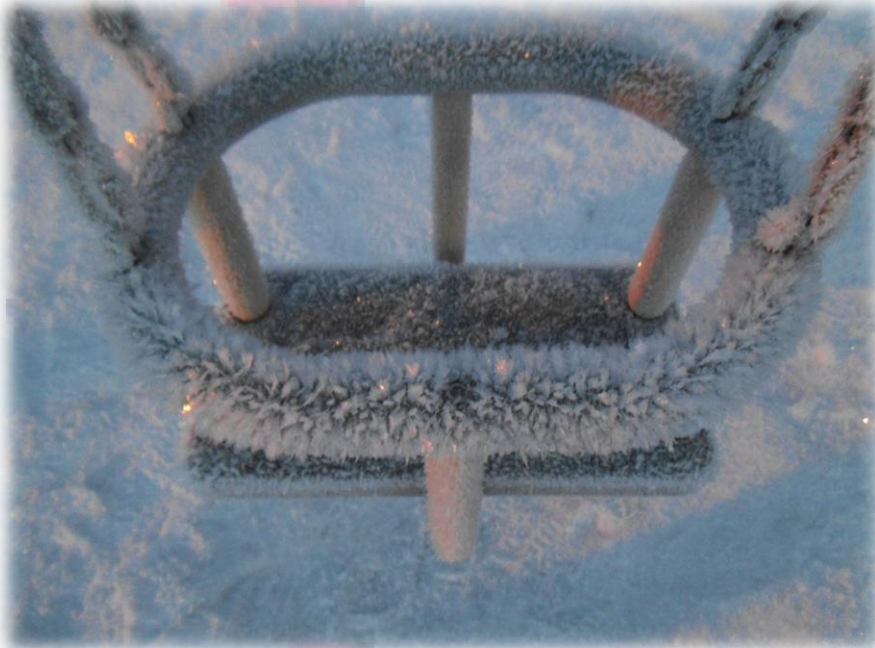
Oktober

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	3	4	5	6 FAGDAG, BARNEHAGEN STENGT	7 FAGDAG, BARNEHAGEN STENGT	8	9
41	10 Elisabeth 49 år	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

NOVEMBER 2016

Vi ønsker at barna skal lære å bli kjent med den spesielle stemningen som er i mørketiden. Vi markerer at vi går inn i mørketiden med å lager lykter, tegner, maler og vi har mørketidsfest den dagen sola blir borte i Tromsø.
Lesing, vennskapsbøker, Mathias boka og biblioteksbøker.

Foreldrefrokost på Myrulla



Snøen kommer.



Mørketidsfest.

November

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11 Ann Kristin 40 år	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21 FAGDAG, BARNEHAGEN STENGT	22 Mørketidsfest	23	24	25	26 Emilie 2 år	27
48	28	29 Kristian 5 år	30				

DESEMBER 2016

Jul

Mørketiden fortsetter med adventstid og juleforberedelser. Avdelingene har samlinger hver uke, med tenning av adventslys, og synger julesanger. Fellessamling hver fredag. Barna får lage Lusse-katter og de lager julepynt og julegaver.

I desember er det flere arrangementer i barnehagen for barna:

- Lucia feiring m/foreldrekafe.
- Nissefest for ungene. De kommer kledd i røde klær og nisseluer. Kanskje kommer nissen på besøk med en overraskelse!!! Det blir også servert julegrøt med mandel.
- Nissefrokost i akebakken/grillhytta.
- Julebukk med Myrulla i sentrum.



Desember

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48				1	2 Guro 24 år	3	4
49	5 Nissefrokost i grillhytta	6	7	8 Julebukk i byen	9	10	11
50	12	13 Lucia feiring Thea Sofie 3 år	14	15	16 Nissefest	17	18
51	19	20 Even 5 år	21	22	23	24 Julaften	25 1. juledag
52	26 2. juledag	27	28	29	30	31 Nyttårsaften Tove S 53 år	

JANUAR 2017

Januar er tiden der vi feirer solens tilbakekomst etter mørketiden. Vi har lange tradisjoner med å feire soldagen. Vi markerer dagen med fellessamling for hele huset med latter, sol og sang. Til lunsj drikker vi kakao og spiser boller. Det blir også ulike aktiviteter hvor barna lager ulike ting som solhatter, soler og lignende knyttet opp til soldagen.

I Einerabben barnehage har vi mange år laget vår egen versjon av filmfestivalen i Tromsø. Barna dramatiserer ulike fortellinger og eventyr, som voksne filmer. Vi har en stor fremvisning av dette på slutten av uken. På forhånd lager barna inngangsbilletter og pølsebod. Dette er en flott tradisjon som vi er glad i.

Hestehoven foreldrekafe.

Filmfestival/Drama



Januar

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	2	3	4	5	6 Adrian 6 år	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20 Solfest	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29 Kate 41 år
5	30	31					

FEBRUAR 2017

Samefolkets dag:

Samefolkets dag den 6. februar. Vi feirer denne dagen med å bli bedre kjent med samiske tradisjoner. Vi kaster lasso, lager bidos, tegner det samiske flagget og fargelegger.

Drama



Karneval:

I februar har vi karneval i barnehagen. Da blir det karnevals tog med instrumenter. Vi har masse sang, dans og musikk, og vi lager pinjata. Det blir hver sin tur å slå hull på pinjataen. Det blir laget en god lunsj denne dagen. Ulike konkurranser som fisking og å tegne hale på grisen



Februar

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5			1 Mette 45 år	2	3	4	5 Milliam 2 år
6	6 Samefolkets dag	7	8	9	10	11 Thia Sofie 3 år	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20	21	22	23	24 Karneval	25	26
9	27	28					

MARS 2017

Vi feirer barnehagen sin bursdag 14. mars. Dagen markeres med å henge ut flagget, synge vår egen barnehagesang og vi baker en kake som alle får smake på. Grillhytta blir flittig brukt hele året.

Forming og Fysisk aktivitet

Hestehoven foreldrefrokost



Mars

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9			1	2	3 Planleggingsdag Barnehagen stengt	4 Sarah Nicol 6 år	5
10	6	7 Sivert 5 år	8	9	10	11 Irma Konstanse 3 år	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20 Luna 6 år	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30 Tove Elisabeth 33 år	31	1 Tove N 49 år	2

APRIL 2017

Vinterfestuke:

Vi i Einerabben barnehage har vinterfestuke i løpet av april, da fra tirsdag til fredag. Vi har da diverse vinteraktiviteter ute som, aking, skigåing, bob-bane osv. Vi kommer til å bruke grillhytta flittig denne uken.

Forming og fysisk aktivitet

Myrulla foreldrefrokost



April

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	3	4 Noah 3 år VINTERFESTUKE	5 VINTERFESTUKE	6 VINTERFESTUKE	7 VINTERFESTUKE	8	9
15	10	11	12 BARNEHAGEN STENGT Amalie 3 år	13 PÅSKE Abinat 3 år	14 PÅSKE	15	16
16	17 PÅSKE	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27	28	29	30

MAI 2017

I mai øver vi oss på nasjonalsangen, vi lærer fargene på det norske flagget, og vi øver på å gå i tog. Naturen våkner til liv, barna synes det er spennende å lete etter blomster, sommerfugler, frosker og insekter. Nå som det er blitt vår bruker vi nærområdet til å gå på opplevelsesturer.

Sang og musikk

Hestehoven foreldrekafe



Mai

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	1 BARNEHAGEN STENGT	2	3	4	5	6	7
19	8	9 Ariana 2 år	10	11	12	13	14
20	15	16	17 HURRA FOR 17. MAI	18	19 Arthur 6 år	20	21
21	22	23	24	25 Kr. himmelfartsdag	26 FAGDAG, BARNEHAGEN STENGT	27 Vilde 4 år	28 Lilja 2 år
22	29	30	31				

JUNI 2017

Heksefest:

I juni har vi heksefest i barnehage. Her er de som vil kledd ut som hekser og trollmenn. Heksegryta er populær med edderkopper og biller. En spennende dag for store og små.

Sommerfest:

Sommerfest her i Einerabben. Foreldre blir invitert til fest for sosialt samvær som ei avslutning på året.

Overnatting for skolebarna:

Skoleungene overnatter i barnehagen og har forskjellige aktiviteter på ettermiddagen/kvelden. Dagen etter er det pysjamasfrukost for alle barna på Myrulla.. Høydepunktet er når skoleungene får bruke vannslangen til å spyle de voksne på Myrulla.

Myk overgang fra Hestehoven til Myrulla for de som blir 3 år i løpet av året 2016

Konstruksjonslek/Bli kjent med naturen.



Juni

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22				1	2	3	4
23	5 Pinse	6	7	8	9	10 Sofie 3 år	11
24	12 Hågen 2 år	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21 Sommerfest med barn og foreldre	22	23 Heksefest	24	25
26	26	27	28	29	30 Kristin 50 år		

JULI 2017

Sommerbarnehage

I denne måneden er begge avdelingene sammenslått. Vi har mange spennende aktiviteter, vi bader i barnehagen og drar på mange ulike turer.

Einerabben har en fellestur for hele barnehagen i denne perioden.



Juli

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	3	4	5	6	7 Frida og Oskar 5 år	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
29	17	18 Emil 5 år	19	20	21	22	23
30	24	25 Indie 4 år	26	27 Linnea 3 år	28	29	30
31	31						