

EINERABBEN BARNEHAGE

Årsplan 2014/2015



Satsningsområde for 2014/2015
Filosofi - *Undres sammen med barna*

Einerabben barnehage
Alkeveien 14
NO-9015 Tromsø

Hoved nummer: +47 926 19 922
Hestehoven: +47 926 19 927
Myrulla: +47 926 19 933

E-post: einebh@broadpark.no
www.einerabben.barnehage.no

OM BARNEHAGEN

Einerabben barnehage ble startet i 1988 som en bedriftsbarnehage, da under navnet KDN, endret til NIT og i mai 2006 fikk den navnet Einerabben barnehage. Barnehagen er privat og eies og drives av et uavhengig foreldrevalg, som til enhver tid består av de foreldrene som har barn i barnehagen. I dag er det to avdelinger med til sammen 32 barn. Det er i dag 8 ansatte fordelt på 8 stillinger, der i blant 100% daglig leder og renholder i 33 % stilling.

De fast ansatte i Einerabben er:



Kristin Leirfall
Kristoffersen
Daglig leder



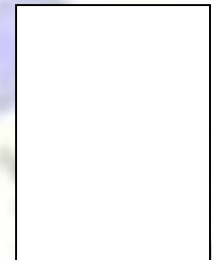
Tove Nylund
Pedagogisk leder



Sandra B. Berglund
Pedagogisk leder



Tove A. Sæther
Barne og
ungdomsarbeider



Kari-Anne Bø
Pedagogisk leder for
Sandra som er
sykemeldt



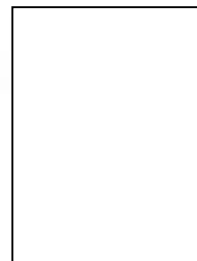
Kate Linnes
Assistent



Mette Wilhelmsen
Assistent



Maria Johansen
Assistent



Guro Vollen
Førskolelærer

OM AVDELINGENE

MYRULLA

Avdelingen har dette barnehageåret 18 plasser for barn født mellom 2009- 2011. Vi har stort areal inne, men er veldig glad i å bruke uteområdet og nærmiljøet. Tove N., som er pedagogiskleder og Tove S. som er barne- og ungdomsarbeider og Maria som assistent er 3 dyktige medarbeidere som jobber godt sammen. De brenner for å jobbe med de eldste barna. Vi synger, tryller, tøyser, elsker eventyr, maler og tegner, leker i sjørøverskuta og er mye på tur. På Myrulla har vi fokus på vennskap, mestring og humor!



HESTEHOVEN

Avdelingen har i år 14 barn født 2012- 2013. Sandra som er pedagogiskleder og ny førskolelærer Guro, Kate og Mette som er assistenter, er noen dyktige medarbeidere som jobber godt sammen. Barna elsker å leke med vann på badet eller ute i søledammene. Maling, sang og bevegelse er viktig. Vi er god på klemming og synes eventyr og flanellograf er utrolig spennende. Barna på Hestehoven er ivrige i utetiden og utfordrer seg i ulendt terreng både sommer og vinter.



OM ÅRSPLANEN

Barnehagen bygger sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet i barnehageloven. For mer informasjon om lovgrunnlaget for barnehagedrift: www.barnehage.dep.no

Årsplanen skal være et overordnet arbeidsredskap for personalet, samtidig som den gir informasjon til brukerne om barnehagens mål og arbeidsmetoder. Vi ønsker at denne årsplanen skal være lettlest og brukervennlig for alle målgrupper. Vi vil henge den opp og bruke den hver måned, slik at den ikke bare blir et dokument som leses og legges bort igjen.



FORELDRESAMARBEID

Et godt samarbeid med foreldrene er viktig. Daglig kontakt og dialog mellom foreldre og personal er nødvendig for at personalet skal kunne gjøre en god jobb i forhold til det enkelte barn. Barnehagen ønsker tilbakemeldinger om hvordan foreldrene opplever barnehagen. Vi har foreldresamtaler i mars og vi vil også ta kontakt utover det dersom det er behov/ønske om det. I tillegg til foreldremøte på høsten inviterer vi til foreldrefrokoster/foreldrekaffer annenhver måned. Dette er for å skape en uformell arena hvor foreldregruppene kan treffes med barna tilstede. Barnehagen i regi av eierstyret vil årlig gjennomføre en brukerundersøkelse for å kartlegge foreldrenes ønsker, behov og tilbakemeldinger.

Barnehagen har egen hjemmeside: <http://einerabben.barnehage.no>

Barnehagen forventer at foreldrene setter seg inn i de dokumenter og informasjon som distribueres, samt gir oss tilbakemelding om noe er mangelfullt.

Se barnehagens vedtekter samt dugnadsreglement.



VURDERING AV BARNEHAGENS ARBEID

Målet med vurderingsarbeidet er å sikre god kvalitet og være i en kontinuerlig prosess mot å bli en stadig bedre barnehage. Vi ønsker å vurdere helheten og spesielt utvalgte områder. I disse vurderingene skal også barnas erfaringer og synspunkter tas med, i samsvar med deres alder og modenhet. Vurderingsarbeidet danner et viktig grunnlag for de voksnes videre planlegging.

- Årlig brukerundersøkelse – foreldrenes evaluering av barnehagen
- Månedspan fra avdelingen (vurdering av siste måned og plan for neste måned)
- Vurdering av faste tradisjoner og arrangementer

Evalueringsav pedagogisk arbeid – kontinuerlig på avdelingsmøter/ personalmøter



OM VISJONEN VÅR

Vi er en liten barnehage og stolte av det. Fordelene er mange. Vi får et nært forhold til alle barn og foreldre, økt trygghet i tilvenningen og godt samarbeid avdelingene imellom.

I Einerabben legger vi stor vekt på humor og lek. Vi etterstreber alltid å være engasjerte, «tøvat», inspirerende og nytenkende i vårt arbeid med barna.



Leken
Inspirerende
Tøvat
Engasjert
Nytenkende

FELLES TRADISJONER



Vi er en liten barnehage. Vi ønsker å få til et godt samarbeid på tvers av avdelingene som kommer både barn og voksne tilgode. En del av dette er å ta vare på tradisjoner som er skapt opp gjennom årene. Når noe skal feires er det felles planer slik at vi gjennomfører dette i samlet gruppe. Vi styrker da fellesskapet mellom alle som bruker barnehagen. I løpet av ukedagene er vi også en del samlet. I utetida ser vi mye til hverandre, men også på morgen og ettermiddag er det mulighet for å møtes etter barnas ønsker. Når avdelingene har sine ukentlige møter må det også samarbeides. I tillegg har vi tradisjon med fellessamling på fredager for hele huset. Innholdet i denne samlingen varierer ut fra hvem som har ansvar, men tilpasses stort sett til alle aldersgrupper.



MAT OG MÅLTIDER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold.

Vi ønsker å fokusere på følgende punkter:

- Frokost, brødmåltid med variert godt pålegg 4 dager og 1 dag har vi varmlunsj. (Menyen går over 6 uker)
- Det skal settes av tilstrekkelig tid til å spise og vi skal tilstrebe et trivelig spisemiljø.
- Barnets behov i forhold til måltidshyppighet skal vektlegges.
- De voksne skal aktivt delta og spise sammen med barna.
- Vi vektlegger et variert kosthold med fokus på å gi et sunt og balansert næringsinnhold. Vi satser på økt bruk av frisk og sunn mat.
- Barna får velge fra en bursdagsmeny.



OVERGANGEN FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

I barnehagen har pedagogisk leder ansvaret for et eget opplegg for de som skal gå over i skolen. Dette opplegget utformes i samarbeid med barna.

I denne førskoleklubben holder vi på med mange ting, blant annet lese- og skrivetrening, spill, geometriske former og andre forberedende aktiviteter.

Barnehagen har også hatt som fast tradisjon at «avgangsbarna» overnatter i barnehagen og blir satt ekstra stas på den siste tiden. Dette inkluderer også det artige oppdraget med å spyle de voksne med vanngjevær/vannslange morgenen etter overnattingen, noe mange av barna gleder seg til.



FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

Rammeplanen for barnehage gir oss en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens innhold.

Aktivitetskort fra inPed

Ett nytt utviklet produkt som skal videreutvikle den pedagogiske praksisen i barnehagene.

Aktivitetskortene skal være ett konkret verktøy for samhandling og kommunikasjon mellom voksne og barn. Kortene brukes også for å sikre at alle fagområdene blir dekt opp i løpet av barnehageåret.

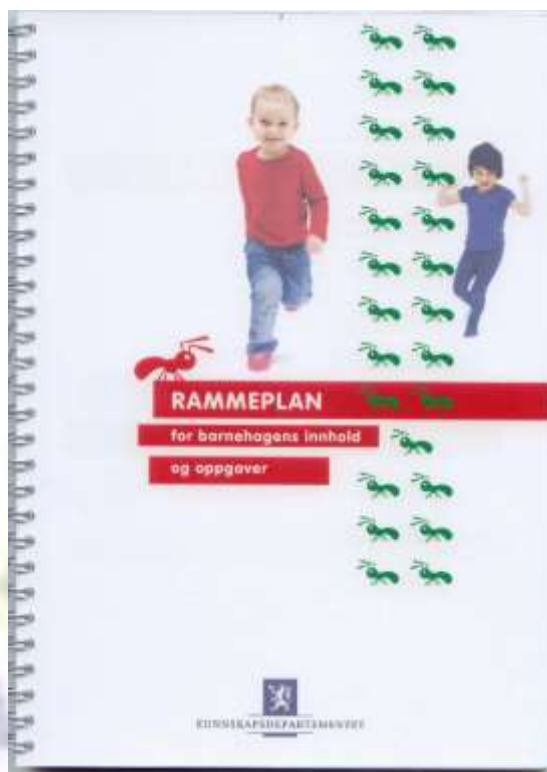
Kommunikasjon, språk og tekst

«Tidlig og god språkstimulering er viktig. Både nonverbal og verbal kommunikasjon er viktig for å utvikle et godt språk.» (Rammeplanen)

Kropp, bevegelse og helse

«Barn er aktive og lærer å kjenne seg selv og resten av verden gjennom kroppslig aktivitet. De bruker sansene og bevegelse for å skaffe seg erfaringer, ferdigheter og kunnskap på mange områder. Godt kosthold og veksling mellom hvile og aktivitet er av betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse.» (Rammeplanen)





Kunst, kultur og kreativitet

«Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Kulturelle opplevelser eller å skape noe felles bidrar til samhørighet.» (Rammeplanen)

Natur, miljø og teknikk

«Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er

en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær.» (Rammeplanen)

Etikk, religion og filosofi

«Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Den etiske veiledning barnehagen gir barn, må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytning.» (Rammeplanen)

Nærmiljø og samfunn

«Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.» (Rammeplanen)

Antall, rom og form

«Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.» (Rammeplanen)

VENNSKAP

Vi ønsker at alle skal få en god start på barnehagelivet. Det er viktig at det etableres gode vennskapsbånd, også på tvers av avdelingene. Det er viktig at alle barn føler at de har en eller flere gode venner i barnehagen. Vi skal skape et felleskap der vi blir trygge på hverandre, inkluderer andre og selv bli inkludert. De voksne vil ha fokus på hvordan man skal være mot hverandre og hva det vil si å være en god venn. Barna gis ofte rom for å velge aktivitet sammen med sine venner.

Vi vektlegger trygghet og at barna blir godt kjent på sin avdeling. Alle har en kontaktvoksen som har spesielt ansvar for oppfølging av enkeltbarn. Vi har lekegrupper hvor vi jobber med å inkludere barn som av og til faller utenom leken. Barna gis også rom for å velge aktiviteter sammen med venner utenom frilekperioden.



Leken

Inspirerende

Tøvatt

Engasjert

Nytenkende

BARNES MEDVIRKNING

Barnehageloven §3 Barns medvirkning:

- «Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.»
- «Barn skal jevnlig få mulighet til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.»
- «Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet.»

Vi skal møte barnet med forståelse når det uttrykker sine egne intensjoner, kjenne at noen lutter og forstår det de tenker og føler. Dette er viktige forutsetninger for barnets selvfølelse, mentale helse og relasjoner til andre. Slik psykisk omsorg skaper god selvfølelse og forebygger mobbing.

Vi skal tilpasse oss hvert enkelt barn, og se på barnets behov og forutsetninger, og vi skal gi barna nok og aldersadekvate utfordringer til å utvikle seg. Enkelt barnet skal bli møtt på sine premisser, innenfor rammer barnehagen har satt.

Barns medvirkning er en pedagogisk praksis som sikrer at alle blir hørt og føler at de har en betydning for det som skjer. Tanken bygger på ideen om likeverdighet og respekt for hverandre. Medvirkning er ikke det samme som barna skal få velge fritt, de skal ha innvirkning i hverdagen sin. Barna bør få delta i vurdering av sitt eget leke- og lekemiljø, og oppleve at de blir tatt på alvor. De ansatte i barnehagen skal bidra til at det skapes gode dialoger, og fanger opp de små barnas uttrykk.



DANNING

Danning er alle gjensidige samhandlingsprosesser som skjer mellom barn og voksne, barn og barn og voksne, gjennom lek og læring. En forutsetning for danning er samhandlingsprosesser som skjer mellom mennesker. Danning skjer hele tiden i barnehagehverdagen, og i møte med mennesker og omgivelser. Gjennom samtaler, forklaring og gode rollemodeller skal barna lære å tenke gjennom egne handlinger og væremåte. I gode dannelsprosesser skal barna styrkes til å utvikle prøvende og nysgjerrige holdninger til omverden. Barna skal også utvikle en god følelse av seg selv og se seg selv som et verdifullt medlem av felleskap. Vi ønsker at barn skal se verdien av å handle etisk og være omsorgsfull.



SOSIAL KOMPETANSE

Vi ønsker å styrke barnas sosiale kompetanse, slik at de kan bygge gode relasjoner og utvikle vennskap med andre barn. Lek har avgjørende betydning for barns trivsel, helse og utvikling. Gjennom dagsrytme og ukeplan ønsker vi å tilrettelegge og støtte opp om barnas lekemuligheter. Vi voksne skal også delta og inspirere til leken, for eksempel gjennom drama og ulike fortellinger. Vi vil også være bevisst på det fysiske rommet og valg av lekemateriell. Dramaforestillinger og eventyr vil bli flittig brukt for å inspirere barna til lek. Vi vil dra på andre eksterne plasser som museet og biblioteket for å få nye innspill til leken.





SATSNINGSOMRÅDE: FILOSOFI

TEMA: MENNESKET OG UNIVERSET



Slik jobber vi med satsningsområdet gjennom tema:

Vi har i år valgt Filosofi som satsningsområde. Vi ønsker å bruke tid til å undre oss sammen med barna, og lære sammen. Dette vil være en naturlig del av hverdagen, samt i tema. Etikk religion og filosofi er et av fagområdene i rammeplanen. Her står det at «man skal møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt» og «skape rom for opplevelse, undring ettertanke og gode samtaler»

I år har vi valgt «Mennesket og Universet» som hovedtema. Barn er opptatt av å finne ut hvem de er og hvordan ting henger sammen. Ved å fokusere på både mennesket og universet vil vi berøre barnas store spørsmål.

0-3 år:

For aldersgruppen 0-3 år vil det være mest naturlig å fokusere på mennesket. Vi skal lære kroppen, lære navn på kroppsdelene, bruke bevegelseslek og være aktive sammen. Vi vil bruke tid på enkeltbarn i samlingene for å synliggjøre at vi er alle forskjellige men like likevel. I tillegg vil vi fortsette med «Steg for steg», et pedagogisk opplegg som vektlegger empatitrening og ulike følelser. Med dette ønsker vi å skape en bevissthet rundt «hvem er jeg» og «hvem er du». Vi kommer til å synliggjøre for barna hva de kan og hvordan mestre kroppsbevegelser som kryping, gange, klatring osv. Dette igjen vil styre mestringsfølelsen.

3-6 år:

Barna på 3-6 år vil gjøre en del av det samme, men også lære mer om jorda vi bor på og verdensrommet. For barn i denne aldersgruppen er det veldig spennende å lære om planeter, solsystemer og ikke minst verden vi bor i. Temaet vårt har uendelig mange muligheter og gir stort spillerom for å jobbe etter det barna viser interesse for.

WELCOME TO THE

WELCOME TO THE



EINERABBEN BARNEHAGE

Kalender 2014/2015



AUGUST 2014

Denne måneden ønsker vi nye barn velkommen. Vi har fokus på omsorg og trygghet. De som fyller 3 år på hestehoven i løpet av 2014 går over til Myrulla. Vi legger stor vekt på å gjøre tilvenningen best mulig for barn og foreldre. Alle barn har en kontaktperson som tar imot dem når de begynner i barnehagen. Denne kontaktpersonen har tett kontakt med barn og foreldre, både i tilvenningen og etterpå.



Vennskap, vi blir kjent..

August

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13 Tiril 3 år	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBER 2014

Vi drar ofte på tur og bruker nærmiljøet aktivt. Barna skal få mulighet til å undre seg over og i naturen. Samspill med andre barn gir gode muligheter til sosial kompetanse.

Foreldrekafe på Myrulla.

Uke 38: Høstfest



September

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	1	2	3 Henriette 1 år	4	5 Jakob 1 år	6 Heljar 3 år	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18 Julian 4 år	19 Anna Olivia 3 år	20	21
39	22	23	24	25 Planleggingsdag Barnehagen stengt	26 Planleggingsdag Barnehagen stengt	27	28
40	29	30					

OKTOBER 2014

Brannvernuke, vi tar fram «Vanja og Eldar». Blir også både varslet og uvarslede brannøvelser for personalet og barna.

Foreldremøte

Foreldrefrokost på Hestehoven.

Uke 41: Brannvernuke



Oktober

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40			1	2 Kamea 4 år	3 Marlen 4 år	4	5 Madden 2 år
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17 Cornelius 1 år	18	19
43	20	21	22	23	24 Henning 5 år	25 Leon Nikolai 4 år	26
44	27	28	29	30 Frida Marie 3 år	31		

NOVEMBER 2014

Vi ønsker at barna skal lære å bli kjent med den spesielle stemningen som er i mørketiden. Vi tenner stearinlys, lager lykter, tegner, maler og lignende.

Foreldrefrokost på Myrulla



Snøen kommer.



Mørketidsfest.

November

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44						1	2
45	3	4	5	6	7 Frida Elire 1 år	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18 Ivo 3 år	19	20 Mørketidsfest	21 Planleggingsdag Barnehagen stengt	22	23
48	24	25	26	27	28	29 Kristian 2 år	30

DESEMBER 2014

Mørketiden fortsetter med adventstid og juleforberedelser. Avdelingene har samlinger hver uke, med tenning av adventslys, og synger julesanger. Fellessamling hver fredag. Barna får lage Lusse-katter og de lager julepynt og julegaver.

I desember er det flere arrangementer i barnehagen for barna:

- Lucia feiring m/foreldrekafe.
- Nissefest for ungene. De kommer kledd i røde klær og nisseluer. Kanskje kommer nissen på besøk med en overraskelse!!! Det blir også servert julegrøt med mandel.
- Nissefrokost i akebakken/grillhytta.
- Julebukk med Myrulla i sentrum.



Desember

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12 Lucia feiring med foreldrekafe	13 Thea-Sofie 1 år	14
51	15	16	17	18 Nissefest	19 Markus 5 år	20 Even 3 år	21
52	22	23	24	25	26	27	28
1	29	30	31 Tove 51 år				

JANUAR 2015

Januar er tiden der vi feirer solens tilbakekomst etter mørketiden. Vi har lange tradisjoner med å feire soldagen. Vi markerer dagen med fellessamling for hele huset med latter, sol og sang. Til lunsj drikker vi kakao og spiser boller. Det blir også ulike aktiviteter hvor barna lager ulike ting som solhatter, soler og lignende knyttet opp til soldagen.

Hestehoven foreldrekafe.
Filmfestival



Januar

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29 Kate 39 år	30	31	

FEBRUAR 2015

Samefolkets dag:

Samefolkets dag den 6. februar. Vi feirer denne dagen med å bli bedre kjent med samiske tradisjoner. Vi kaster lasso, lager bidos, tegner det samiske flagget og fargelegger.



Karneval:

21. februar har vi karneval i barnehagen. Da blir det karnevals tog med instrumenter. Vi har masse sang, dans og musikk, og vi lager pinjata som er full av «godteri». Det blir hver sin tur å slå hull på pinjataen. Det blir laget en god lunsj denne dagen. Ulike konkurranser som fiske og å tegne hale på grisen



Karneval

Februar

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5							1 Mette 43 år
6	2	3	4	5	6 Samefolketsdag	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28 Birk 5 år	

MARS 2015

Vi feirer barnehagen sin bursdag 14. mars. Dagen markeres med å henge ut flagget, synge vår egen barnehagesang og vi baker en kake som alle får smake på. Grillhytta blir flittig brukt hele året.

Hestehoven foreldrefrokost



*Barnehagen har bursdag og
vi har vinterfestuke*

Mars

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							1
10	2	3	4	5	6	7 Sivert 3 år	8
11	9	10	11	12	13	14 Barnehaven 27 år	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					

APRIL 2015

Vinterfestuke:

Vi i Einerabben barnehage starter med vinterfestuke i uke 14 fra tirsdag til fredag. Da har vi diverse vinteraktiviteter ute som, aking, skigåing, bob-bane osv. Vi kommer til å bruke grillhytta flittig denne uken.

Påske:

Vi kommer til å bruke en del tid denne måneden til å lage påskepynt som barna etter hvert får ta med seg hjem.

Onsdag 01.04.14 er barnehagen stengt. + påsken stengt

Myrulla foreldrefrokost



April

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14			1 Tove N 47 år	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24 Erle 6 år	25	26
18	27	28	29	30			

MAI 2015

I mai øver vi oss på nasjonalsangen, vi lærer fargene på det norske flagget, og vi øver på å gå i tog. Naturen våkner til liv, barna synes det er spennende å lete etter blomster, sommerfugler, frosker og insekter. Nå som det er blitt vår bruker vi nærområdet til å gå på opplevelsesturer.

I Einerabben barnehage har vi mange år laget vår egen versjon av filmfestivalen i Tromsø. Barna dramatiserer ulike fortellinger og eventyr, som voksne filmer. Vi har en stor fremvisning av dette på slutten av uken. På forhånd lager barna inngangsbilletter og pølsebod. Dette er en flott tradisjon som vi alle er glade i.

Hestehoven foreldrekafe



Mai

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					1 Arbeidernes internasjonale kampdag, Barnehagen stengt	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11 Maja 2 år	12	13	14 Kristi himmelfartsdag, Barnehagen stengt	15 Planleggingsdag, Barnehagen stengt	16	17 17. mai
21	18	19 Arthur 4 år	20	21	22	23	24
22	25 Pinse, Barnehagen stengt	26	27	28	29	30	31

JUNI 2015

Heksefest:

23.06 har vi heksefest i barnehage. Her er de som vil kledd ut som hekser og trollmenn. Heksegryta er populær med edderkopper og biller. En spennende dag for store og små.

Sommerfest:

26.06 er det sommerfest her i Einerabben. Foreldre blir invitert til fest for sosialt samvær som ei avsluttning på året.

Overnatting for skolebarna:

Skoleungene overnatter i barnehagen og har forskjellige aktiviteter på ettermiddagen/kvelden. Dagen etter er det pysjamasfrokost for alle barna som kommer i barnehagen. Høydepunktet er når skoleungene får bruke vannslangen til å spyle de voksne på Myrulla.

Myk overgang fra Hestehoven til Myrulla for de som blir 3 år i løpet av året 2015



Juni

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23 Heksefest	24	25	26 Sommerfest	27	28
27	29	30 Kristin 48 år					

JULI 2015

Sommerbarnehage

I denne måneden er begge avdelingene sammenslått. Vi har mange spennende aktiviteter, vi bader i barnehagen og drar på mange ulike turer.

Einerabben har en fellestur for hele barnehagen i denne perioden.



*Vi har besøk av Grusomme Gabriel og Sabeltann.
Ellers diverse sommeraktiviteter.*

Juli

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27			1	2	3	4	5
28	6	7 Oskar 3 år Frida 3 år Andreas 5 år	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22 Helena 6 år	23	24	25 Maria 34 år	26 William 6 år
31	27	28	29	30 Sandra 33 år	31		